Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Исследовательский центр частного права имени С.С. Алексеева
при Президенте Российской Федерации»
Уральский филиал

Одобрено
Директор филиала
_____Б.М.Гонгало
«1» сентября 2025г.

Утверждено
Заведующий кафедрой
обязательственного права
_____М.Ф.Казанцев
Протокол №1 от 01.09.2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 «Внедоговорные отношения»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Образовательная программа «Магистр частного права»

Квалификация (степень): магистр

Кафедра обязательственного права

Автор программы:

Аминов Евгений Раульевич,

кандидат юридических наук, доцент

Для обучающихся
2025 года набора

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат
12773A08D144BB094ABEE16F48D70281
Действителен с 24.10.2025 по 17.01.2027
Владелец Гонгало Бронислав Мичиславович

Екатеринбург, 2025

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальность данной дисциплины для магистерского уровня определяется тем, что она предполагает переход от изучения общих правил к анализу сложных, пограничных и динамично развивающихся институтов, которые лежат в основе защиты прав в условиях современного общества. Если договорное право регулирует отношения, основанные на воле сторон, то внедоговорное (деликтное, вещное, неосновательное обогащение) защищает интересы лица помимо его воли. Это вторая, равновеликая опора обязательственного права. Магистр должен видеть систему частного права в целом, понимая взаимодействие и разграничение этих двух сфер. Изучение этой дисциплины — это прямой путь к становлению юриста, способного не просто применять нормы, а мыслить категориями справедливости, баланса интересов и эффективной защиты прав в непредвиденных ситуациях, что и составляет суть квалификации магистра частного права.

Образовательной целью освоения учебной дисциплины является формирование приобретение студентами теоретических знаний, практических умений и навыков профессионального мышления в области правового регулирования отношений, вытекающих из внедоговорных обязательств (обязательств, возникающих вследствие причинения вреда и обязательств, возникающих вследствие неосновательного обогащения); выработка навыков самостоятельной работы с нормативным и научным материалом в этой сфере регулирования обязательственных отношений; формирование у студента способности прикладного применения знаний, полученных при изучении дисциплин гражданско-правового цикла, в том числе дисциплины внедоговорные обязательства; исследовать тенденции развития правовых норм в области регулирования внедоговорных обязательств; сформировать у студентов навыки самостоятельного применения норм гражданского законодательства при регулировании охранительных отношений, а также навыки участия в разрешении споров, связанных с данным видом обязательственных отношений.

Воспитательной целью освоения учебной дисциплины является развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку.

Научная (научно-исследовательская) цель освоения учебной дисциплины направлена на получение и применение новых знаний в фундаментальных, прикладных, поисковых научных исследованиях

Место дисциплины в структуре ООП: Дисциплина «Внедоговорные отношения» относится к дисциплинам профессионального цикла учебного плана направления магистерской подготовки, формируемой участниками образовательных отношений. Изучение учебной дисциплины «Внедоговорные отношения» осуществляется на начальном этапе подготовки магистрантов. Предлагаемый курс базируется на общих знаниях студентов, полученных в ходе получения образования предыдущего уровня, а также знаний, полученных при изучении дисциплин первого семестра первого курса магистерской подготовки.

Требования к входным знаниям и умениям магистрантов, необходимым для изучения дисциплины: получение студентами базовых знаний об обязательствах.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ»

По итогам освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО:

Профессиональные компетенции

Типы задач профессиональной деятельности	**Задачи профессиональной деятельности**	**Профессиональные компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
нормотворческий	Нормативное правовое регулирование	ПК-1. Способен совершенствовать нормы частного права на национальном и международном уровнях	ИПК-1.1. Выявляет тенденции развития частноправового регулирования общественных отношений и на основе их анализа предлагает варианты восполнения пробелов в нормах частного права на национальном и международном уровнях
			ИПК-1.2. Выявляет необходимость разработки новых и изменения действующих нормативных актов, в том числе, локального уровня
правоприменительный	Представительство интересов физических и юридических лиц при урегулировании споров	ПК-2. Способен осуществлять организацию и ведение правового сопровождения хозяйственной деятельности физических и юридических лиц в России и за рубежом	ИПК-2.3. Оказывает содействие физическим и юридическим лицам в осуществлении их прав и защите законных интересов при осуществлении нотариальных действий на национальном и международном уровнях
Экспертно-аналитический	Правовой анализ	ПК-4. Способен организовывать и осуществлять правовую экспертизу юридических документов, готовить заключения по частноправовым вопросам, возникающим в деятельности физических и юридических лиц	ИПК-4.2. Организует и осуществляет подготовку заключений по частноправовым вопросам, возникающим в деятельности предприятия, а также проектам нормативных актов в соответствующей сфере профессиональной деятельности
консультационный	Консультирование физических и юридических лиц относительно прав и обязанностей по	ПК-5. Способен проводить консультации по вопросам содержания прав и обязанностей,	ИПК-5.1.Консультирует по вопросам содержания прав и обязанностей, а также порядка и способа защиты гражданских, семейных и жилищных прав на

	нормам национального и международного права	а также порядка и способа защиты частных прав физических и юридических лиц на национальном и международном уровнях	национальном и международном уровнях

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- Перечень источников нормативного регулирования внедоговорных обязательств
- Перечень принципов правового регулирования внедоговорных обязательств
- Принципы европейского деликтного права
- Понятие внедоговорных обязательств.
- Функции внедоговорных обязательств.
- Виды внедоговорных обязательств.
- Систему внедоговорных обязательств
- Отличия внедоговорных обязательств от иных видов обязательств
- Соотношение деликтных обязательств с договорными и обязательствами, возникающими вследствие неосновательного обогащения.
- Понятие принципа генерального деликта и его характеристику.
- Понятие презумпции вины причинителя вреда.
- Случаи ответственности без вины.
- Случаи причинение вреда правомерными действиями.
- Способы предупреждение причинения вреда.
- Обязательства, возникающие из причинения вреда в условиях крайней необходимости.
- Случаи причинение вреда в состоянии необходимой обороны.
- Концепции источника повышенной опасности (теория «деятельности» и теория «объекта»)
- Нормативный порядок возмещения вреда (восстановление прежнего состояния в натуре, возмещение убытков, компенсация морального вреда).
- Юридическое значение вины потерпевшего при возмещении вреда.
- Юридическое значение имущественного положения причинителя вреда.
- Понятие ответственности лиц, совместно причинивших вред.
- Понятие регрессных обязательства, связанных с причинением вреда.
- Понятие ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности.
- Классификацию источников повышенной опасности.
- Понятие владельца источника повышенной опасности.
- Условия ответственности владельца источника повышенной опасности.
- Понятие морального вреда.
- Основания компенсации морального вреда.
- Способы компенсации морального вреда.
- Размер компенсации морального вреда
- Понятие обязательства вследствие неосновательного обогащения.
- Признаки обязательств вследствие неосновательного обогащения.
- Содержание обязательств вследствие неосновательного обогащения.

- Соотношение требований о возврате неосновательного обогащения с другими требованиями о защите гражданских прав.
- Проблему конкуренции исков.
- Обязанности лица, неосновательно обогатившегося.
- Последствия неосновательной передачи права другому лицу.
- Правила о возмещении затрат на имущество, подлежащее возврату.
- Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату
- Объем возмещения вреда
- Понятие «чистых экономических убытков»
- Перечень и виды специальных субъектов внедоговорных обязательств
- Виды субъектов внедоговорных обязательств.
- Понятие обязательств, возникающих вследствие причинения вреда.
- Стороны обязательств, возникающих вследствие причинения вреда.
- Содержание обязательств, возникающих вследствие причинения вреда.
- Общие основания ответственности за причинение вреда.
- Понятие состава гражданского правонарушения.
- Понятие элементов состава гражданского правонарушения.
- Понятие вреда как элемента состава гражданского правонарушения.
- Виды вреда как элемента состава гражданского правонауршения.
- Понятие противоправного деяния как элемента состава гражданского правонарушения.
- Признаки причинно-следственной связи как элемента состава гражданского правонарушения.
- Понятие вины как элемента состава гражданского правонарушения.
- Формы вины как элемента состава гражданского правонарушения.
- Концепции вины в гражданском праве
- Понятие ответственности за вред, причиненный малолетними.
- Понятие ответственности за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет.
- Понятие ответственности родителей, лишенных родительских прав, за вред, причинённый несовершеннолетними.
- Понятие ответственность за вред, причиненный гражданином, признанным ограниченно дееспособным,
- Понятие ответственность за вред, причиненный гражданином, признанным недееспособным,
- Понятие ответственность за вред, причиненный гражданином, неспособным понимать значение своих действий
- Особенности возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина.
- Объем и характер возмещения вреда в результате повреждения здоровья.
- Особенности возмещения вреда при повреждении здоровья лица, не достигшего совершеннолетия.
- Нормативный порядок возмещения вреда лицом, понесшим ущерб в результат смерти кормильца.
- Правила последующего изменение размера возмещения вреда.
- Последствия возмещения вреда в случае перекрещения юридического лица.
- Основания возмещения вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.

- Перечень лиц, ответственных за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ или услуг.
- Сроки возмещения вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.
- Основания освобождения от ответственности за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ или услуг
- Особенности привлечения к деликтной ответственности лица, уполномоченного выступать от имени юридического лица.
- Особенности привлечения к деликтной ответственности членов коллегиальных органов юридического лица.
- Особенности привлечения к деликтной ответственности лиц, имеющих фактическую возможность определять действия юридического лица
- Основные правила об ответственности юридического лица или гражданина, за причинения вреда его работниками при исполнении ими своих трудовых, служебных, должностных обязанностей.
- Понятие субъектов ответственности за вред, причиненный публичной властью.
- Перечень субъектов ответственности за вред, причиненный публичной властью.
- Условия ответственности за вред, причиненный публичной властью.
- Понятие ответственности за вред, причиненный незаконными действиями государственных органов, а также должностных лиц при исполнении ими обязанностей в области административного управления.
- Правила возмещения вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.
- Органы и лица, выступающие от имени казны при возмещении вреда за ее счет.
- Основные правила о реабилитации гражданина.
- Понятие ответственности работодателя за вред, причиненный работникам увечьем, профессиональным заболеванием либо иным повреждением здоровья, связанным с исполнением ими трудовых обязанностей.

Уметь:

- Определять основные правила об ответственности юридического лица или гражданина, за причинения вреда его работниками при исполнении ими своих трудовых, служебных, должностных обязанностей.
- Определять понятие и перечень субъектов ответственности за вред, причиненный публичной властью.
- Разграничивать условия ответственности за вред, причиненный публичной властью, в целях обеспечения законности и правопорядка.
- Определять понятие ответственности за вред, причиненный незаконными действиями государственных органов, а также должностных лиц при исполнении ими обязанностей в области административного управления в целях обеспечения безопасности личности, общества и государства.
- Анализировать правила о возмещение вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда в целях обеспечения безопасности личности, общества и государства.
- Выявлять основные правила о реабилитации гражданина в целях обеспечения безопасности личности, общества и государства
- Устанавливать особенности привлечения к деликтной ответственности лица, уполномоченного выступать от имени юридического лица, членов коллегиальных органов

юридического лица и лиц, имеющих фактическую возможность определять действия юридического лица.

- Выявлять особенности, объем и характер возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности в конкретной ситуации
- Определять понятие ответственности работодателя за вред, причиненный работникам увечьем, профессиональным заболеванием либо иным повреждением здоровья, связанным с исполнением ими трудовых обязанностей, в целях обеспечения законности и правопорядка.
- Устанавливать особенности возмещения вреда при повреждении здоровья лица, не достигшего совершеннолетия в целях обеспечения законности и охраны прав и законных интересов таких лиц.
- Определять последствия возмещения вреда в случае перекрещения юридического лица.
- Основания и сроки возмещения вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.
- Устанавливать перечень лиц, ответственных за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ или услуг для обеспечения законности и правопорядка при исполнении должностных обязанностей в профессиональной сфере
- Определять особенности ответственности за вред, причиненный малолетними.
- Определять особенности ответственности за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет.
- Устанавливать особенности ответственности родителей, лишенных родительских прав, за вред, причинённый несовершеннолетними.
- Определять особенности ответственности за вред, причиненный гражданином, признанным ограниченно дееспособным,
- Определять особенности ответственности за вред, причиненный гражданином, признанным недееспособным,
- Определять особенности ответственности за вред, причиненный гражданином, неспособным понимать значение своих действий
- Разграничивать виды внедоговорных обязательств
- Выявлять отличия внедоговорных обязательств от иных видов обязательств в конкретной ситуации
- Определять соотношение деликтных обязательств с договорными обязательствами и обязательствами, возникающими вследствие неосновательного обогащения
- Определять правила возмещения «чистых экономических убытков» в конкретной ситуации
- Выявлять особенности правового статуса специальных субъектов внедоговорных обязательств в конкретной ситуации
- Квалифицировать обязательства вследствие неосновательного обогащения.
- Разграничивать требования о возврате неосновательного обогащения от других требований о защите гражданских прав.
- Определять содержание обязательств, возникающих вследствие неосновательного обогащения.
- Квалифицировать неосновательное обогащение, не подлежащее возврату
- Определять перечень источников нормативного регулирования внедоговорных обязательств.

- Разграничивать виды субъектов внедоговорных обязательств в целях квалифицированного применения норм, регулирующих внедоговорные обязательства в профессиональной сфере.
- Определять понятие обязательств, стороны, содержание обязательств, возникающих вследствие причинения вреда.
- Выявлять основания ответственности за причинение вреда в целях реализации норм, регулирующих внедоговорные обязательства в профессиональной сфере.
- Выявлять состав гражданского правонарушения в целях реализации норм, регулирующих внедоговорные обязательства, в профессиональной сфере.
- Выявлять элементы состава гражданского правонарушения: вред, противоправность деяния, причинно-следственную связь, вину причинителя вреда.
- Разграничивать формы вины как элемента состава гражданского правонарушения.
- Анализировать юридическое значение вины потерпевшего и имущественного положения причинителя вреда в целях возмещения вреда
- Определять особенности ответственность лиц, совместно причинивших вред.
- Выявлять особенности ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности, классифицировать источники повышенной опасности.
- Определять владельца источника повышенной опасности и условия ответственности владельца источника повышенной опасности в целях квалифицированного применения норм гражданского законодательства в профессиональной деятельности.
- Выявлять основания, способы и размер компенсации морального вреда в целях реализации норм, регулирующих внедоговорные обязательства, в профессиональной сфере
- Анализировать случаи ответственности без вины.
- Разграничивать случаи причинение вреда правомерными действиями.
- Определять способы предупреждение причинения вреда.
- Квалифицировать обязательства, возникающие из причинения вреда в условиях крайней необходимости.
- Определять случаи причинение вреда в состоянии необходимой обороны
- Определения сферы правового регулирования внедоговорных обязательств исходя из их функций
- Применения принципов регулирования для регулирования внедоговорных обязательств

Владеть:

- Предлагать варианты восполнения пробелов в нормах, регулирующих внедоговорные обязательства, на национальном и международном уровнях
- Квалификации правоотношений в сфере правового регулирования внедоговорных обязательств
- Определения основных структурно-функциональных элементов юридических конструкций отдельных составов гражданских правонарушений в целях реализации правовых норм в профессиональной деятельности
- Решения практических задач, связанных с правовой регламентацией отношений, возникающих при причинении вреда специальными субъектами
- Квалифицированного решения практических задач, связанных с реализацией норм гражданского законодательства с учетом особенностей субъектного состава внедоговорных обязательств
- Принятия необходимых мер по реализации правовых способов защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц в сфере внедоговорных обязательств

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Разделы / темы учебной дисциплины	Всего з.е. / часов	Виды учебной деятельности и трудоемкость (в часах)				Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Контроль	
Модуль 1. Внедоговорные обязательства. Системные характеристики							
1	Тема 1. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Общие положения.	14,5		2	7,5	5	опрос, реферат, дискуссия
2	Тема 2. Состав гражданского правонарушения	14,5		2	7,5	5	опрос, реферат, дискуссия
Модуль 2. Отдельные составы деликтных обязательств							
3	Тема 3. Особенности ответственности по отдельным видам обязательств, возникающих вследствие причинения вреда.	16,5		4	7,5	5	опрос, реферат, дискуссия
4	Тема 4. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью.	14,5		2	7,5	5	опрос, реферат, дискуссия
5	Тема 5. Ответственность за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ или услуг.	14,5		2	7,5	5	опрос, реферат, дискуссия
6	Тема 6. Компенсация морального вреда.	16,5		4	7,5	5	опрос, реферат, дискуссия
Модуль III. Обязательства вследствие неосновательного обогащения							
7	Тема 7. Обязательства вследствие неосновательного обогащения. Общая характеристика	17		4	7	6	опрос, реферат, дискуссия
	Промежуточная аттестация						**экзамен**
	ВСЕГО:	**3/108**	***0***	***20***	***52***	***36***	

СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

МОДУЛЬ 1. ВНЕДОГОВОРНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА. СИСТЕМНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

ТЕМА 1. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА, ВОЗНИКАЮЩИЕ ВСЛЕДСТВИЕ ПРИЧИНЕНИЯ ВРЕДА. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Внедоговорные обязательства в гражданском праве, их виды. Функции внедоговорных обязательств. Система этих обязательств и отличие от обязательств, возникающих из договора и иных юридических фактов.
2. Соотношение деликтных обязательств с договорными и обязательствами, возникающими вследствие неосновательного обогащения.
3. Источники правового регулирования внедоговорных обязательств. Значение судебной практики. Принципы европейского деликтного права.
4. Субъекты внедоговорных обязательств.
5. Понятие, стороны, содержание обязательств, возникающих вследствие причинения вреда. Принцип генерального деликта и его характеристика. Презумпция вины причинителя вреда. Концепция вины в деликтном праве. Случаи ответственности без вины.
6. Причинение вреда правомерными действиями. Предупреждение причинения вреда. Обязательства, возникающие из причинения вреда в условиях крайней необходимости. Причинение вреда в состоянии необходимой обороны.
7. Ответственность лиц, совместно причинивших вред. Регрессные обязательства, связанные с причинением вреда

Вопросы для самоконтроля при изучении темы

1. Дайте понятие внедоговорных обязательств.
2. Перечислите виды внедоговорных обязательств.
3. Охарактеризуйте функции внедоговорных обязательств.
4. Перечислите источники правового регулирования внедоговорных обязательств.
5. Раскройте содержание Принципов европейского деликтного права и их значение для отечественного деликтного права.
6. Перечислите субъектов внедоговорных обязательств.
7. Раскройте содержание обязательств, возникающих вследствие причинения вреда.
8. Что такое принцип генерального деликта?
9. Каким образом перед потерпевшим отвечают лица, совместно причинивших вред:
10. Раскройте содержание регрессных обязательства, связанных с причинением вреда

Задания для самостоятельной работы по теме

1. Составьте в виде таблицы перечень отличий между договорными и внедоговорными обязательствами.
2. На основании анализа главы 59 Гражданского кодекса РФ приведите примеры норм, в которых реализуются функции внедоговорных обязательств.
3. Проанализируйте пункт 1 Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 № 62 «О некоторых вопросах возмещения убытков лицами, входящими в состав органов юридического лица». Определите природу ответственности органа юридического лица.

Дайте надлежащую правовою квалификацию этих отношений. Разграничьте договорные и внедоговорные обязательства.

Примерные темы дискуссий

- Соотношение понятий «вред», «ущерб», «убытки»
- Противоправность в деликтном праве: проблемы теории и практики.
- Теории причинно-следственной связи в гражданском праве.
- Концепции вины в гражданском праве: тенденции развития
- Понятие и виды причинно-следственной связи в соответствии с Принципами европейского деликтного права

Примерные задания для практических занятий по теме

1. На основе практических примеров разграничьте сферы действия договорных и деликтных обязательств, а также приведите случаи конкуренции договорной и деликтной ответственности.
2. Приведите примеры ведомственных нормативных правовых актов, являющимися источниками регулирования внедоговорных обязательств.
3. Приведите примеры причинения вреда правомерным действиями.
4. На примере практических ситуаций разграничьте случаи возмещения вреда в состоянии крайней необходимости и необходимой обороны.
5. Иванов и Петров совершили кражу драгоценных украшений из ломбарда. Похищенное имущество они продали через комиссионный магазин. В последствие они были задержаны правоохранительными органами. В ходе предварительного расследования было установлено, что ими был причинен имущественный ущерб на сумму 100 тыс. руб. Определите природу возникших отношений. Иванов и Петров, будучи в нетрезвом состоянии, из хулиганских побуждений украли мотоцикл, стоявший возле кинотеатра. В пути следования они сбили Сидорова, причинив ему тяжкие телесные повреждения. Не оказав помощи потерпевшему, они поехали дальше и за городом, облив мотоцикл бензином, сожгли его. *Проанализируйте ситуацию и определите субъектный состав, содержание возникшего обязательства и применимые нормы*.
6. В квартире Ивановой в ее отсутствие из-за неисправности электропроводки возник сильный пожар. Ее сосед, Петров, взломав замок, проник в нее и стал заливать огонь. Вода просочилась через перекрытие в квартиру Сидоровых, на потолке и на стенах которой образовались подтёки и пятна. Сидоровы обратились в суд с иском о взыскании с Ивановой и Петрова стоимости восстановительного ремонта. *Проанализируйте ситуацию и определите субъектный состав, содержание возникшего обязательства и применимые нормы. Разрешите дело*.

ТЕМА 2. СОСТАВ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВОНАРУШЕНИЯ

1. Общие основания ответственности за причинение вреда. Понятие состава гражданского правонарушения и его элементов Усеченный состав гражданского правонарушения.
2. Вред как элемент состава гражданского правонарушения. Проблема взыскания «чистых» экономических убытков.
3. Противоправное деяние как элемент состава гражданского правонарушения.
4. Причинно-следственная связь как элемент состава гражданского правонарушения.
5. Вина как элемент состава гражданского правонарушения. Форма вины. Концепция вины в гражданском праве.

6. Способы возмещения вреда (восстановление прежнего состояния в натуре, возмещение убытков, компенсация морального вреда). Объем возмещения вреда. Учет вины потерпевшего и имущественного положения причинителя вреда

Вопросы для самоконтроля при изучении темы

1. Раскройте понятие состава гражданского правонарушения и его элементов.
2. Охарактеризуйте противоправное деяние как элемент состава гражданского правонарушения.
3. В чем заключается специфика в определении причинно-следственной связи как элемента состава гражданского правонарушения.
4. Дайте определение понятия вины как элемента состава гражданского правонарушения.
5. В чем заключаются недостатки субъективной и объективной концепции вины в деликтном праве?
6. Раскройте понятие «чистых» экономических убытков

Задания для самостоятельной работы по теме

1. Определите соотношение понятий «вред», «ущерб», «убытки».
2. В чем заключается проблемы возмещения «чистых» экономических убытков на практике?
3. Раскройте понятие и виды причинно-следственной связи в соответствии с Принципами европейского деликтного права.

Примерные темы дискуссий

– Проблема возмещения чистых экономических убытков
– Проблема конкуренции исков в гражданском праве

Примерные задания для практических занятий

1. Иванов И.И. в результате неосторожных действий при ремонте входной двери причинил вред соседней двери квартиры Петрова П.П., находящейся на одной лестничной площадке. *Определите способы возмещения вреда в данном случае*.
2. Проанализируйте определение Верховного Суда РФ от 22 мая 2107 г. № 303-ЭС16-19319 по делу о несостоятельности (банкротстве) общества с ограниченной ответственностью «Бомарше». Выявите содержание установленного судом обязательства, возникающих вследствие причинения вреда; основания ответственности за причинение вреда ответчика; определите состав и элементы гражданского правонарушения в целях реализации норм, регулирующих внедоговорные обязательства, в профессиональной сфере.
3. Проанализируйте определение Верховного Суда РФ от 11 мая 2018 г. № 306-ЭС17-18368 по делу общества с ограниченной ответственностью «Магадан-Тест». Выявите содержание установленного судом обязательства, возникающих вследствие причинения вреда; основания ответственности за причинение вреда ответчика; определите состав и элементы гражданского правонарушения в целях реализации норм, регулирующих внедоговорные обязательства, в профессиональной сфере.
4. Иванов и Петров, будучи в нетрезвом состоянии, из хулиганских побуждений украли мотоцикл, стоявший возле кинотеатра. В пути следования они сбили Сидорова, причинив ему тяжкие телесные повреждения. Не оказав помощи потерпевшему, они поехали дальше и за городом, облив мотоцикл бензином, сожгли его. *Проанализируйте ситуацию и определите субъектный состав, содержание возникшего обязательства и применимые нормы*.

МОДУЛЬ 2. ОТДЕЛЬНЫЕ СОСТАВЫ ДЕЛИКТНЫХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ

ТЕМА 3. ОСОБЕННОСТИ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ВИДАМ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ, ВОЗНИКАЮЩИХ ВСЛЕДСТВИЕ ПРИЧИНЕНИЯ ВРЕДА

1. Ответственность юридического лица или гражданина, за причинения вреда его работниками при исполнении ими своих трудовых, служебных, должностных обязанностей. Ответственность за деятельность граждан, осуществляющих деятельность по договору.
2. Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями государственных органов, а также должностных лиц при исполнении ими обязанностей в области административного управления.
3. Возмещение вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда. Органы и лица, выступающие от имени казны при возмещении вреда за ее счет.
4. Реабилитация гражданина.
5. Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Концепция источника повышенной опасности. Классификация источников повышенной опасности. Владелец источника повышенной опасности: понятие, признаки, условия ответственности.
6. Ответственность за вред, причиненный малолетними.
7. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет.
8. Ответственность родителей, лишенных родительских прав, за вред, причинённый несовершеннолетними.
9. Ответственность за вред, причиненный гражданином, признанным ограниченно дееспособным, недееспособным, а также гражданином, неспособным понимать значение своих действий.
10. Ответственность работодателя за вред, причиненный работникам увечьем, профессиональным заболеванием либо иным повреждением здоровья, связанным с исполнением ими трудовых обязанностей.
11. Особенности привлечения к деликтной ответственности лица, уполномоченного выступать от имени юридического лица, членов коллегиальных органов юридического лица и лиц, имеющих фактическую возможность определять действия юридического лица

Вопросы для самоконтроля студентам при изучении темы

1. В чем заключается особенность ответственность юридического лица или гражданина, за причинения вреда его работниками при исполнении ими своих профессиональных обязанностей?
2. Определите особенность элементов состава гражданского правонарушения при возмещении вреда, причиненного органами публичной власти и их должностными лицами.
3. Выявите специфику возмещения вреда при реабилитации гражданина.
4. Дайте понятие и приведите классификацию источников повышенной опасности.
5. Раскройте понятие владельца источника повышенной опасности и условия его ответственности за причиненный вред.
6. Определите правила возмещения вреда, причиненного несовершеннолетними.

7. В чем заключается особенность привлечения к деликтной ответственности лица, уполномоченного выступать от имени юридического лица, членов коллегиальных органов юридического лица и лиц, имеющих фактическую возможность определять действия юридического лица?

Задания для самостоятельной работы по теме

1. Проанализируйте пункты 18-25 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 г. № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина» и раскройте понятие источника повышенной опасности, владельца источника повышенной опасности и особенности возмещения вреда, причиненным источником повышенной опасности.
2. Проанализируйте пункт 25 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 г. № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина» и раскройте особенности применения в профессиональной деятельности правовых норм о возмещении вреда третьим лицам в результате взаимодействии источников повышенной опасности.
3. Проанализируйте пункт 14-16 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 26.01.2010 г. № 1 «О применении судами гражданского законодательства, регулирующего отношения по обязательствам вследствие причинения вреда жизни или здоровью гражданина» и раскройте особенности возмещения вреда, причиненными малолетними и несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет.
4. На основе анализа постановления Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 № 62 «О некоторых вопросах возмещения убытков лицами, входящими в состав органов юридического лица» раскройте особенности привлечения к деликтной ответственности лица, уполномоченного выступать от имени юридического лица, членов коллегиальных органов юридического лица.

Примерные темы дискуссий

– Проблема возмещения «репутационного» вреда юридическим лицам.

Примерные задания для практических занятий

1. Несовершеннолетний Иванов в возрасте 12 лет и находящийся в образовательном учреждении на перемене во время игры с одноклассниками случайно нанес удар в лицо несовершеннолетнему Петрову, причинив ему вред здоровью. В больнице Петрову наложили швы на возникшую рану на лице. Родители Петрова предъявили иск к Иванову, к его родителям, а также к школе о возмещении вреда, причиненного Петрову. *Определите субъектный состав, содержание возникшего обязательства, нормы, подлежащие применению, и разрешите дело по существу*.
2. Работник автобусной станции при развороте на проезжей части допустил столкновение со стоящим рядом автомобилем, принадлежащим Иванову И.И. Вред был возмещен в добровольном порядке автобусной станцией в полном объеме. *Проанализируйте ситуацию на предмет возникновения регрессного права требования к работнику.*
3. Вследствие несвоевременно постановленного диагноза годовалый ребёнок Дубининой стал инвалидом. Дубинина уволилась с работы для ухода за ребёнком-инвалидом и подала иск в суд о возмещении утраченного заработка. Суд в удовлетворении иска отказал, указав, что истице на содержание ребёнка-инвалида выплачивается пенсия и что Гражданский кодекс РФ не предусматривает возмещение расходов в связи с

утраченным заработком. *В целях обеспечения законности и правопорядка, а также безопасности личности определите, в каких статьях Гражданского кодекса РФ содержатся правила о возмещении вреда, причинённого жизни или здоровью гражданина? Раскройте особенности, объем и характер возмещения вреда в данном случае. На основании ст. 15 Гражданского кодекса РФ определите состав убытков. Правильное ли решение принял суд? Проанализируйте положения гл. 59 Гражданского кодекса РФ и ответьте на эти вопросы.*

4. В результате действий контролирующего лица хозяйственное общество было доведено до банкротства. Кредиторы должника обратились с заявлением в суд, рассматривающий дело о несостоятельности (банкротстве), о привлечении контролирующего должника лица к субсидиарной ответственности. *На основе данного примера определите особенности привлечения контролирующего лица к гражданско-правовой ответственности за причиненный вред хозяйственному обществу и его кредиторам*

ТЕМА 4. ВОЗМЕЩЕНИЕ ВРЕДА, ПРИЧИНЕННОГО ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЮ

1. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина. Объем и характер возмещения вреда. Определение заработка (дохода), утраченного в результате повреждения здоровья.
2. Возмещение вреда при повреждении здоровья лица, не достигшего совершеннолетия. Размер возмещения вреда. Последующее изменение размера возмещения вреда.
3. Возмещение вреда лицом, понесшим ущерб в результат смерти кормильца. Размер возмещения вреда. Последующее изменение размера возмещения вреда. Увеличение размера возмещения вреда в связи с повышением стоимости жизни. Платежи по возмещению вреда. Возмещение вреда в случае перекрещения юридического лица. Возмещение расходов на погребение

Вопросы для самоконтроля при изучении темы

1. Определите объем и характер возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина.
2. Раскройте правила возмещения вреда при повреждении здоровья лица, не достигшего совершеннолетия.
3. В чем заключается особенность возмещения вреда лицом, понесшим ущерб в результат смерти кормильца

Задания для самостоятельной работы по теме

1. Определите виды заработка (дохода), подлежащего возмещению потерпевшему и утраченного в результате повреждения здоровья.
2. На примере практических ситуаций раскройте правила, регламентирующие последующее изменение размера возмещения вреда.

Примерные задания для практических занятий

1. В результате ДТП здоровью Захаровой был нанесен вред. Она обратилась в суд к причинителю вреда. Ответчик считает, что никаких убытков Захарова не понесла, поскольку, имея профессию учителя, в течение последних 4-х лет она не работала, а занималась домашним хозяйством. За защитой своих прав и законных интересов Захарова обратилась в прокуратуру города. *Проанализируйте содержание возникшего правоотношения.*

2. В результате дорожно-транспортного происшествия водителем Ивановым И.И. был причинен вред здоровью пенсионерке Петровой А.А. В ходе административного расследования было установлено, что пенсионерка переходила проезжую часть в неположенном месте в темное время суток, что способствовало наезду автомобиля на нее. *Определите объем и характер причинения вреда здоровью. Будет ли учитываться вина потерпевшего при возмещении вреда, причиненного здоровью?*
3. Пенсионер Иванов И.И. поскользнулся на обледенелом крыльце магазина. В результате падения он сломал ногу, получил легкий ушиб головы и разбил дорогостоящую статуэтку, которую приобрел в этом магазине. Иванов И.И. предъявил иск к магазину о возмещении причиненного вреда здоровью и имуществу. *Проанализируйте ситуацию. Определите все элементы состава гражданского правонарушения, объем возмещения причиненного вреда и разрешите дело*.

ТЕМА 5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ВРЕД, ПРИЧИНЕННЫЙ ВСЛЕДСТВИЕ НЕДОСТАТКОВ ТОВАРОВ, РАБОТ ИЛИ УСЛУГ

1. Основания возмещения вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг. Лица, ответственные за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ или услуг.
2. Сроки возмещения вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.
3. Основания освобождения от ответственности за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ или услуг.

Вопросы для самоконтроля при изучении темы

1. Раскройте основания возмещения вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.
2. Определите круг субъектов, ответственных за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ или услуг.
3. Назовите основания для освобождения от ответственности за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ или услуг

Задания для самостоятельной работы по теме

1. Раскройте особенности элементов состава гражданского правонарушения при возмещении вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.
2. Составьте перечень нормативных правовых актов, предусматривающие право потерпевшего потребовать компенсацию морального вреда в случае причинения вреда вследствие недостатков товаров, работ или услуг.

Примерные задания для практических занятий

1. Иванов по договору купли-продажи приобрел в магазине телевизор, который намеревался использовать у себя на даче. По истечение двух недель телевизор сломался, в связи с чем, Иванов произвел его ремонт за свой счет и предъявил требование о компенсации ремонта магазину. Магазин требования Иванова удовлетворил. *Определите, имеет ли право Иванов предъявить к магазину требование о компенсации морального вреда? Раскроете субъектный состав, содержание, особенности возмещения вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.*
2. Петров в г. Екатеринбурге приобрел в супермаркете электрическую плиту, производителем которой являлся завод, расположенный в г. Самара. Через три дня

после покупки вследствие короткого замыкания электропроводки в этой печи в квартире Петрова возник пожар, в результате которого полностью сгорело имущество, находившееся в квартире Петрова, а также имущество Сидорова – соседа Петрова, которое находилось в общем коридоре многоквартирного дома. Также пожаром был причинен имущественный ущерб соседней квартире Ивановых, в которой они недавно сделали дорогостоящий ремонт. Сидоров и Ивановы предъявили иск о возмещении вреда к Петрову. *Проанализируйте ситуацию и дайте юридическую консультацию Петрову, каким образом ему поступить в данной ситуации?*

ТЕМА 6. КОМПЕНСАЦИЯ МОРАЛЬНОГО ВРЕДА

1. Понятие морального вреда. Его соотношение с вредом материальным.
2. Основания компенсации морального вреда. Учет вины причинителя вреда.
3. Способы и размер компенсации морального вреда.
4. Проблема возмещения «репутационного» вреда юридическим лицам

Вопросы для *самоконтроля при изучении темы*

1. Дайте понятие морального вреда.
2. Раскройте основания компенсации морального вреда.
3. Определите способы и размер компенсации морального вреда

Задания для самостоятельной работы по теме

1. Каким образом моральный вред соотносится с имущественным ущербом?
2. На примере практических ситуаций определите учет вины причинителя вреда при определении размера компенсации морального вреда.
3. В чем заключается проблема возмещения «репутационного» вреда юридическим лицам?

Примерные темы дискуссий

– Проблема компенсации морального вреда: состояние судебной практики

Примерные задания для практических занятий

1. Иванова обратилась в суд исковым заявлением о компенсации морального вреда к строительной компании в связи с допущенными этой компанией нарушением сроков выполнения работ по строительству дома на дачном участке. Ответчик иск не признал, сославшись на то, что срыв сроков строительства был вызван нарушением сроков поставки материалов со стороны его контрагентов. *Дайте понятие морального вреда, основания и размер его возмещения. Разрешите дело*.
2. В результате дорожно-транспортного происшествия, виновником которого был признан Петров, Ивановой был причинен вред здоровью средней тяжести. Между тем Петров извинения Ивановой не принес, вину в причинении вреда отрицал. Иванова была вынуждена лечиться в стационаре продолжительное время, в результате чего не смогла принять участие в спортивном мероприятии, к которому готовилась несколько месяцев. После выздоровления Иванова предъявила к Петрову иск о компенсации морального вреда. *Разрешите дело. Какие обстоятельства будет учитывать суд при определении размера компенсации морального вреда?*

МОДУЛЬ 3. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ВСЛЕДСТВИЕ НЕОСНОВАТЕЛЬНОГО ОБОГАЩЕНИЯ

ТЕМА 7. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ВСЛЕДСТВИЕ НЕОСНОВАТЕЛЬНОГО ОБОГАЩЕНИЯ. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1. Понятие, признаки и содержание обязательства вследствие неосновательного обогащения. Соотношение требований о возврате неосновательного обогащения с другими требованиями о защите гражданских прав. Проблема конкуренции исков.
2. Обязанности лица, неосновательно обогатившегося. Последствия неосновательной передачи права другому лицу. Возмещение затрат на имущество, подлежащее возврату.
3. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату

Вопросы для самоконтроля при изучении темы

1. Раскройте понятие, признаки и содержание обязательства вследствие неосновательного обогащения.
2. Дайте характеристику неосновательному обогащению, не подлежащему возврату

Задания для самостоятельной работы по теме

1. Каким образом соотносятся требования о возврате неосновательного обогащения с другими требованиями о защите гражданских прав.
2. Приведите примеры неосновательного обогащения, не подлежащего возврату.

Примерные задания для практических занятий

1. Акционерное общество обратилось в суд с иском о взыскании с Ивановой излишне выплаченных ей денежных средств в счет возмещения вреда по случаю смерти кормильца. По исполнительному листу ей полагалось 50 000 руб. ежемесячно на двоих детей, в то время как акционерно общество в течение года выплачивало ей по 55 000 руб. ежемесячно на двоих детей. Иванова иск не признала, сославшись на то, что не знала о переплате. *Определите субъектный состав, содержание возникшего обязательства, нормы, подлежащие применению, и разрешите дело по существу*.
2. На расчетный счет акционерного общества были ошибочно перечислены денежные средства в сумме 10 000 руб. с расчетного счета, принадлежащего унитарному предприятия, которое предъявило иск об их возврате как неосновательно полученных и о взыскании процентов за пользование чужими денежными средствами. В суде акционерно общество возражало против требования о взыскании процентов, сославшись на то, что отсутствует его вина, так как денежные средства были ошибочно перечислены именно унитарным предприятием. *Определите субъектный состав, содержание возникшего обязательств, нормы, подлежащие применению, и разрешите дело по существу.*
3. ООО «Трест «Стройинвест» (покупатель) и ООО «Стройсервис» (продавец) заключили договор купли-продажи недвижимого имущества – автозаправочной станции и земельного участка. Объекты недвижимости были переданы покупателю по актам приёма-передачи. Покупатель в дальнейшем зарегистрировал право собственности на эти объекты, но не исполнил обязанности по оплате объектов недвижимости. Продавец обратился в суд с иском о возврате объектов недвижимости и расторжении договора. *Возникло ли в данном случае обязательство вследствие неосновательного обогащения? Проанализируйте ст. 1102, 1103 и 1104 ГК РФ. Определите понятие, признаки и содержание обязательств, возникающих вследствие неосновательного обогащения. Дайте правовую оценку ситуации.*

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ СТУДЕНТОМ ВНЕАУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Общий объем дисциплины «Внедоговорные отношения» составляет 3 зачетные единицы. Следует иметь в виду, что студент самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий.

Освоение дисциплины необходимо начинать с изучения базовых руководящих документов, в качестве которых выступают Рабочая программа дисциплины и методические указания, содержащие, в своей совокупности, информацию об объеме и содержании дисциплины, требования к уровню освоения компетенций, формируемых дисциплиной, рекомендации по организации учебной работы, выполнению контрольных заданий, список рекомендуемой к изучению основной и дополнительной литературы, основные нормативные правовые акты, которые необходимо изучить для освоения содержания дисциплины.

Учитывая, что целью внеаудиторной самостоятельной работы студента является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по дисциплине в целом, то в структуру внеаудиторной самостоятельной работы студента входят:

- освоение теоретических аспектов дисциплины на основе изучения основной и дополнительной литературы;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка реферата и подготовка к его защите;
- подготовка к экзамену по дисциплине.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ЛИТЕРАТУРОЙ

Для овладения теоретическими знаниями по дисциплине необходимо осуществлять изучение основной (обязательной) и дополнительной литературы по основным вопросам содержания дисциплины.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с литературой позволяют экономить время и повышают продуктивность освоения содержания дисциплины.

Основная цель работы с литературой – это извлечение из текста необходимой информации, способствующей формированию профессиональных компетенций, в силу чего, главным правилом работы с текстом является сознательное усвоение прочитанного, критическое осмысление его содержания, в ходе которого происходит постепенное глубокое осмысление теоретических положений обязательственного права, выделение основных идей, системы аргументов, наиболее ярких примеров и т.д., кроме того, обязательным правилом является выяснение значения незнакомых слов, терминов, выражений, неизвестных имен, названий.

Работа с научной литературой должна быть направлена на решение следующих задач:

- информационно-поисковая – найти, выделить искомую информацию;
- усваивающая – осознать и запомнить как сами сведения, излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений;
- аналитико-критическая – критическое осмысление материала на основе его анализа;
- творческая – формирование готовности к собственным рассуждениям.

Данный вид самостоятельной работы включает в себя две группы приемов: техническую, имеющая библиографическую направленность, и содержательную. Первая группа – уяснение потребностей в литературе; получение литературы; просмотр литературы на уровне общей, первичной оценки; анализ надежности публикаций как источника информации, их относимости и степени полезности. Вторая – подробное изучение и извлечение необходимой информации.

Для поиска необходимой литературы можно использовать следующие способы: поиск через систематический или электронный каталоги в библиотеке; использование сборников материалов конференций, симпозиумов, научно-практических семинаров; просмотр специальных юридических журналов; выявление материалов, размещенных в Интернет; обращение к электронным базам данных

Для целей экономии времени при осуществлении различных форм самостоятельной работы студента, рекомендуется при работе с литературой осуществлять **конспектирование теоретического материала по основным вопросам дисциплины путем составления опорного конспекта**. Конспектирование позволит сосредоточить внимание студента на ключевых проблемах теории обязательственного права, подготовиться к практическим занятиям по дисциплине, а также облегчить повторение освоенного материала при подготовке к экзамену.

Конспектирование представляет собой краткое и последовательное изложение содержания прочитанного. Для составления опорного конспекта целесообразно придерживаться следующих этапов работы:

- подготовительная работа: составление списка литературы и нормативных правовых актов, внимательное чтение текстов, подлежащих конспектированию;
- составление глоссария: уточнение в справочной литературе непонятных слов и вынесением справочных данных в конспект;
- составление плана опорного конспекта: выделить в прочитанном главное, составить план, представляющий собой перечень заголовков, подзаголовков, вопросов, последовательно раскрываемых затем в конспекте;
- формулировка тезисов: тезис – это кратко сформулированное положение, для лучшего усвоения и запоминания материала следует записывать тезисы своими словами;
- доказывание тезисов: тезисы, выдвигаемые в конспекте, нужно доказывать, поэтому в конспекте нужно отразить основные доводы, доказывающие истинность рассматриваемого тезиса, в этой части следует делать ссылки на положения нормативных правовых актов национального и международного уровней, в том числе, в конспекте целесообразно приводить примеры.

Следует помнить, что главное в конспекте не объем, а содержание. В нем должны быть отражены основные принципиальные положения по каждому теоретическому вопросу дисциплины. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Не следует переписывать содержание учебной литературы, основные положения целесообразнее излагать кратко, своими словами, заботясь о стиле и выразительности написанного. Конспект не должен состоять из сплошного текста – особо

важные места, яркие примеры выделяются подчеркиванием, оттенением, пометками на полях специальными знаками, чтобы можно было быстро найти нужное положение. Дополнительные материалы из других источников можно давать на полях, где записываются свои суждения, мысли, появившиеся уже после составления конспекта.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

К основным видам учебных занятий наряду с другими отнесены практические занятия, направленные на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений и навыков.

Основным содержанием практических занятий являются базовые и наиболее трудные для понимания и усвоения различных тем дисциплин. Спецификой данной формы ведения занятия является совместная работа преподавателя и студентов над решением стоящей задачи, а сам поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности, исключает официальное оценивание правильности или неверности выполненной студентами работы.

При подготовке к практическим занятиям студенту рекомендуется придерживаться следующей технологии:

- внимательно изучить основные вопросы темы и план практического занятия, определить место темы занятия в общем содержании, ее связь с другими темами;
- найти и проработать соответствующие разделы в рекомендованных нормативных документах, основной и дополнительной литературе;
- продумать развернутые ответы на предложенные вопросы темы, опираясь на опорный конспект, составленный в ходе освоения основной и дополнительной литературы;
- продумать свое понимание сложившейся ситуации в изучаемой сфере, пути и способы решения проблемных вопросов.

При подготовке к практическим занятиям следует учитывать, что в рамках учебного процесса используются **интерактивные образовательные технологии**, под которым понимается специальная форма организации учебного процесса и познавательной деятельности студента, предполагающей совместную деятельность студентов, направленную на взаимодействие и обмен информацией друг с другом, совместное решение теоретических и практических проблем путем погружения в реальную атмосферу делового сотрудничества в процессе осуществления правового регулирования и формирования правоприменительной практики в соответствующей сфере.

Цель применения интерактивных образовательных технологий – усиление продуктивности процесса обучения за счет вовлечения в процесс познания всех студентов, в результате чего они чувствуют свою успешность и интеллектуальную состоятельность. При этом в ходе занятия активность смещается от преподавателя в сторону обучающихся, а основной задачей преподавателя становится создание условий для проявления активной инициативности студентов

Использование интерактивных образовательных технологий в процессе обучения позволяют студенту:

- приобрести опыт активного освоения содержания будущей профессиональной деятельности во взаимосвязи с практикой;
- обеспечить развитие личностной рефлексии как будущего профессионала в своей профессии;

- освоить новый опыт профессионального взаимодействия с практиками в этой области;
- развить навыки общения и взаимодействия в малой группе;
- приобрести опыт гибкой смены социальных ролей в зависимости от ситуации;
- принять нравственные норм и правила совместной деятельности;
- развить навыки анализа и самоанализа в процессе групповой рефлексии;
- обеспечить развитие способности разрешать конфликты, способности к компромиссам;
- сформировать мотивационную готовность к межличностному взаимодействию не только в учебных, но и в профессиональных ситуациях.

Общие принципы и алгоритм построения занятия с использование интерактивных образовательных технологий:

- в работу должны быть вовлечены в той или иной мере все студенты учебной группы;
- необходимо обеспечить психологический комфорт участников образовательного процесса, в целях стимулирования их непосредственного включения в те или иные формы работы (в этой связи полезны разминки, постоянное поощрение за активное участие в работе, предоставление возможности для самореализации);
- должно быть обеспечено четкое закрепление (фиксация) процедур и регламента взаимодействия участников, в том числе, должна существовать установка, что все участники будут проявлять терпимость к любой точке зрения, уважать право каждого на свободу слова, уважать его достоинства.

Обязательные условия организации интерактивного обучения:

- доверительные, позитивные отношения между преподавателем и студентами;
- демократический стиль;
- сотрудничество в процессе общения преподавателя и студентов между собой;
- опора на личный опыт студентов, включение в учебный процесс ярких примеров, фактов, образов;
- многообразие форм и методов представления информации, форм деятельности студентов;
- включение внешней и внутренней мотивации деятельности, а также взаимомотивации студентов.

В ходе практических занятий по дисциплине «Внедоговорные отношения» используются следующие виды интерактивных образовательных технологий:

- дискуссия – форма коммуникации, метод решения спорных вопросов в процессе их обсуждения в целях достижения взаимоприемлемого решения;
- разбор конкретных ситуаций – это, как правило, четкое, отредактированное изложение случая из профессиональной практики, используемое в качестве учебной модели, или сформулированная в форме ситуации профессиональная задача, часто встречающаяся на практике, предполагающее четкое решение.

3.1. Методические рекомендации по применению в ходе практического занятия интерактивной образовательной технологии «дискуссия»

Дискуссия (от лат. discussio - рассмотрение, исследование) – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания.

Содержание метода: является разновидностью спора, близкой к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками. Заявления последних должны относится к одному и тому же предмету или теме, что сообщает обсуждению необходимую связность. Используемые в дискуссии средства должны признаваться всеми,

кто принимает в ней участие. Употребление других средств недопустимо и ведет к прекращению дискуссии. Употребляемые в полемике средства не обязательно должны быть настолько нейтральными, чтобы с ними соглашались все участники. Каждая из полемизирующих сторон применяет те приемы, которые находит нужными для достижения победы.

У каждого из участников дискуссии должны иметься определенные представления относительно обсуждаемого предмета. Однако итог дискуссии – не сумма имеющихся представлений, а нечто общее для разных представлений. Но это общее выступает уже не как чье-то частное мнение, а как более объективное суждение, поддерживаемое всеми участниками обсуждения или их большинством.

Дискуссия – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Она позволяет лучше понять то, что не является в полной мере ясным и не нашло еще убедительного обоснования. В дискуссии снимается момент субъективности, убеждения одного человека или группы людей получают поддержку других и тем самым определенную обоснованность.

Цель: обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов, носящих в регулировании отношений в сфере обязательственного права дискуссионный характер, с намерением достичь взаимоприемлемого решения.

Задачи:

- достижение определенной степени согласия участников дискуссии относительно дискутируемого тезиса;
- формирование общего представления не как суммы имеющихся представлений, а как более объективное суждение, подтверждаемое всеми участниками обсуждения или их большинством;
- достижение убедительного обоснования содержания, не имеющего первоначальной ясности для всех участников дискуссии.

Методика осуществления

Организационный этап: тема дискуссии формулируется до ее начала. Для осуществления подготовки к участию в дискуссии учебная группа студентов делится на несколько малых групп, количество которых определяется числом обсуждаемых в процессе дискуссий позиций. Внутри группы должны быть определены роли: спикер (занимает лидирующую позицию, организует обсуждение на уровне группы, формулирует общее мнение малой группы), оппоненты (внимательно слушают предлагаемые позиции во время дискуссии и формулируют вопросы по предлагаемой информации), эксперты (формирует оценочное суждение по предлагаемой позиции своей малой группы и сравнивает с предлагаемыми позициями других групп).

Подготовительный этап: каждая малая группа обсуждает позицию по предлагаемой для дискуссии теме в течение отведенного времени в целях формулирования групповой позиции по теме для дискуссии.

Основной этап – проведение дискуссии: в ходе проведения дискуссии последовательно заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой.

Для изложения позиции необходимо рекомендовать студентам ПОПС-формулу (российский вариант юридической технологии профессора права Д.Маккойда-Мэйсона из ЮАР), суть которой заключается в том, что студент высказывает:

П	позицию	объясняет, в чем заключена его точка зрения	«Я считаю, что смертная казнь не нужна…»

О	обоснование	не просто объясняет свою позицию, но и доказывает	«Потому что увеличивается количество тяжких преступлений, изнасилований, убийств…»
П	пример	при разъяснении сути своей позиции пользуется конкретными примерами	«Я могу подтвердить это тем, что рост преступности наблюдается за последние годы…»
С	следствие	делает вывод в результате обсуждения определенной проблемы	«В связи с этим (сохранением смертной казни), мы не наблюдаем уменьшения роста преступности…»

Таким образом, выступление студента занимает примерно 1-2 минуты и может состоять из двух-четырех предложений, тем самым минимизируется время, затрачиваемое для изложения позиции и, как следствие, обеспечивается возможность заслушать все позиции в течение ограниченного времени практического занятия.

После каждого суждения оппоненты задают вопросы, выслушиваются ответы авторов предлагаемых позиций. В завершении дискуссии формулируется общее мнение, выражающее совместную позицию по теме дискуссии.

Этап рефлексии – подведения итогов: эксперты предлагают оценочные суждения по высказанным позициям своих малых групп, осуществляют сравнительный анализ первоначальной и окончательной позиции, представленной своей малой группой во время дискуссии.

Преподаватель дает оценочное суждение окончательно сформированной позиции во время дискуссии и оценивает активность студентов в ходе дискуссии, выставляя им баллы согласно критериям оценивания, определенным Рабочей программой дисциплины.

3.2. Методические рекомендации по применению в ходе практического занятия интерактивной образовательной технологии «разбор конкретных ситуаций»

Разбор конкретных ситуаций – это четкое, отредактированное изложение случая из профессиональной практики, используемое в качестве учебной модели, или сформулированная в форме ситуации профессиональная задача, часто встречающаяся на практике, предполагающее четкое решение.

Содержание метода: анализ конкретной ситуации – это деятельное исследование реальной или искусственно сконструированной ситуации для выявления проблем и причин, вызвавших ее для оптимального и оперативного разрешения. Метод способствует активизации обучающихся, стимулированию их успеха, подчеркиванию достижений участников. Обучающихся просят проанализировать конкретную ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные варианты решения и выбрать лучший из них.

Предполагает использование кейс-метода – техники обучения, использующей описание реальных ситуаций (от англ. case - «случай»). Студенты должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные варианты решения и выбрать лучший из них. Кейс-метод концентрирует в себе значительные достижения технологии «создание успеха». Для него характерна активизация студентов, стимулирование их успеха, подчеркивание достижений участников. Именно ощущение успеха выступает одной из главных движущих сил метода, способствует формированию устойчивой позитивной мотивации и наращиванию познавательной активности.

Цель: научить студентов анализировать обстоятельства, сформированные в рамках конкретного частноправового отношения, выявлять пробелы в правовом регулировании и ключевые проблемы правоприменительной практики, выбирать альтернативные пути

решения конкретной ситуации, оценивать их, находить оптимальный вариант и формулировать программы действий участников частноправовых отношений.

Методика осуществления

Организационный этап: происходит формирование конкретной ситуации (кейса), которая должна соответствовать содержанию теоретического курса и профессиональным потребностям студентов, отражать реальный профессиональный сюжет (должно быть отражено «как есть», а не «как может быть»). Ситуация должна отличаться «драматизмом» и проблемностью, выразительно определять «сердцевину» проблемы и содержать необходимое и достаточное количество информации, она должна быть по силам студентам, но в то же время не очень простой. При этом необходимо очень четко сформулировать задание, чтобы студенты не поддались желанию пассивно воспринимать информацию.

Подготовительный этап: кейсы могут быть розданы каждому студенту за день до занятий или на самом занятии. На ознакомление выделяется 5-7 мин. в зависимости от сложности кейса.

Основной этап – решение кейса: решение кейса предполагает следующую последовательность:

- введение в изучаемую проблему – преподаватель осуществляет контроль знания студентами содержания кейса, студенты задают преподавателю вопросы с целью уточнения ситуации и получения дополнительной информации, которая фиксируется на доске для последующего обсуждения;
- анализ ситуации – каждый из участников или группа представляют свой вариант решения в виде устного доклада (регламент устанавливается);
- этап презентации – умение публично представить интеллектуальный продукт, хорошо его прорекламировать, показать его достоинства и возможные направления эффективного использования, а также выстоять под шквалом критики представляется очень ценным интегральным качеством современного специалиста;
- этап общей дискуссии – выявление достоинств и недостатков предложенных позиций и выработка единой позиции по вопросу;
- этап подведения итогов – преподаватель должен представить студентам верное решение кейса, обосновав предложенную им позицию.

Завершающий этап: преподаватель дает оценочное суждение окончательно сформированной позиции во время дискуссии и оценивает активность студентов в ходе дискуссии, выставляя им баллы согласно критериям оценивания, определенным Рабочей программой дисциплины.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА

Выполнение реферата является одной из составляющих учебной деятельности студента по овладению знаниями в области источников современного гражданского права, а также служит формой проверки уровня освоения студентом содержания дисциплины. К его выполнению необходимо приступить только после изучения тем дисциплины.

4.1. Описание и общие рекомендации

Реферат – это краткое изложение в письменном виде результатов изучения научной проблемы, включающий обзор соответствующих информационных источников.

Целью является определение качества усвоения теоретического содержания дисциплины в ходе самостоятельной работы с литературой, нормативными правовыми актами,

материалами правоприменительной практики. Реферат магистранта имеет научно-информационное назначение и используется для анализа научной проблемы по имеющимся в литературе данным.

Подготовку реферата целесообразно осуществлять последовательно:

- выбор темы исследования – тема в концентрированном виде выражает содержание будущего текста, фиксируя как предмет исследования, так и его ожидаемый результат. Тема реферата назначается преподавателем исходя из научных интересов студента;
- первичный поиск источников для того, чтобы ознакомиться с заявленной тематикой работы и получить общее представление о месте и значении данной темы в курсе дисциплины, а также определить важнейшие ее проблемы;
- работа с нормативными, теоретическими и эмпирическими источниками в целях исследования основных аспектов заявленной тематики – подготовка основной части реферата. В основной части реферата необходимо достаточно полно и убедительно раскрыть все пункты плана, сохраняя логическую связь между ними и последовательность перехода от одного к другому. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

4.2. Методы научного исследования

Рекомендуемыми методами выступают следующие:

<table>
<tr><td colspan="3">Общие методы – это приемы исследования, которые свойственны каждому человеку, как существу, обладающему разумом и мышлением, потому применяемые не только в науке, но и в повседневной жизни</td></tr>
<tr><td>Обобщение</td><td colspan="2">установление объединяющего свойства предметов.</td></tr>
<tr><td>Наблюдение</td><td colspan="2">исследование, опирающееся на органы чувств; восприятие явлений</td></tr>
<tr><td>Сравнение</td><td colspan="2">исследование, основанное на изучении сходств и различий предметов; сопоставление одного предмета с другим</td></tr>
<tr><td>Описание</td><td colspan="2">фиксация сведений</td></tr>
<tr><td colspan="3">Общенаучные методы – характеризуются применимостью ко всем без исключения наукам, как сферам человеческого знания, в том числе – в юриспруденции</td></tr>
<tr><td rowspan="4">Диалектический метод</td><td colspan="2">предполагающий независимое, всестороннее и полное изучение государственно-правовых явлений, рассмотрение существующих между ними связей и выяснение противоречий, оценка изучаемых явлений с позиций качества и количества и т.д. В свою очередь, диалектический метод научного исследования опирается на использование приемов анализа и синтеза, перехода от абстрактного к конкретному и от конкретного к абстрактному, и т.д.</td></tr>
<tr><td>Анализ</td><td>расчленение единого целого на отдельные части, стороны и свойства для дальнейшего их детального изучения.</td></tr>
<tr><td>Синтез</td><td>соединение отдельных частей в единое целое</td></tr>
<tr><td>Абстрагирование</td><td>мысленное выделение каких-либо существенных свойств рассматриваемого предмета при одновременном отвлечении от ряда других присущих ему признаков.</td></tr>
<tr><td>Логический метод</td><td colspan="2">использование которого основывается на применении к государственно-правовым явлениям законов формальной логики, т.е. науки о правильном мышлении. В числе таких законов принято выделять законы тождества и противоречия, исключенного третьего и т.д. Реализация вышеназванных</td></tr>
</table>

	законов опирается в логике на приемы дедукции и индукции, аналогии и т.д.	
	Индукция	способ построения общего вывода на основе известных отдельных фактов
	Дедукция	метод мышления, следствием которого является логический вывод, в котором частное заключение выводится из общего
	Аналогия	это соответствие элементов, совпадение ряда свойств или какое-либо иное отношение между предметами (явлениями и процессами), дающие основание для переноса информации, полученной при исследовании одного предмета - модели, на другой - прототип.
Метод системного анализа	его применение предполагается при изучении сложных явлений, находящихся во взаимосвязи между собой, поскольку данный метод предполагает представление целого явления как системы взаимосвязанных элементов	
Междисциплинарные методы – применяются в нескольких близких по объектам изучения науках		
Культурологический метод	предполагающий изучение права, как одного из регуляторов социального взаимодействия, наряду с моралью, этикой, религией	
Социологический метод	состоит в исследовании права на базе конкретных фактов, явлений, процессов, происходящих в обществе между людьми и их объединениями, как субъектами права	
Статистический метод	используется для количественной характеристики государственно-правовых явлений, составляющих предмета исследования юридической науки. В том числе, данные о количестве совершенных правонарушений на определенной территории за конкретный период времени, вычисление удельного веса одинаковых правонарушений, относительно их общего числа и т.д.;	
Конкретно-исторический метод	помогает изучить специфику конкретного государственно-правового явления в процессе его развития, изменения и совершенствования с течением времени.	
Специальные методы юриспруденции, характерны исключительно для исследования предмета юридической науки		
Формально-юридический (догматический) метод	предусматривает исследование юридических фактов и текстов, их интерпретацию в логической последовательности с использованием специальных юридических терминов и конструкций	
Сравнительно-правовой метод	предусматривает системное, комплексное изучение правовой культуры в сопоставлении опыта разных стран и народов, выяснения традиций и обычаев в развитии государственно-правовых институтов	
Историко-правовой метод	получение знаний о юридической практике, законодательстве в разные периоды времени;	
Правосоциологический метод	исследование действительности в области государства и права с применением анкетирования, опросов и т.д.	

5. ПОДГОТОВКА К ЭКЗАМЕНУ

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на Рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу, опорные конспекты, составленные в ходе самостоятельной работы.

Основное в подготовке к сдаче экзамена – это повторение всего материала дисциплины. При подготовке к экзамену студент должен весь объем работы распределять равномерно по

дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнение намеченной работы.

В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах экзамена.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения. Билет включает два теоретических вопроса.

Для успешной сдачи экзамена по дисциплине «Внедоговорные отношения» студенты должны принимать во внимание, что нужно знать основную терминологию дисциплины, понимать смысл специфических категорий и уметь его разъяснить. При ответе на теоретические вопросы, включенные в структуру практического задания, студент должен продемонстрировать знание теоретических аспектов дисциплины, правил нормативного регулирования соответствующих общественных отношений, содержание правовых позиций правоприменительной практики, специальной терминологии.

Все указанные в Рабочей программе формируемые профессиональные компетенции в результате освоения дисциплины должны быть продемонстрированы студентом в ходе сдачи экзамена.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

ОПИСАНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

1. Реферат

Направленность контроля: контрольное мероприятие направлено на проверку способности студента к анализу правовых норм, правоприменительной практики и доктрины в отношении конкретного вопроса, актуального с точки зрения правоприменения. Целью подготовки реферата является определения качества усвоения теоретического содержания дисциплины в ходе самостоятельной работы с литературой, нормативными правовыми актами, материалами правоприменительной практики. В ходе подготовки реферата студент должен продемонстрировать способность к толкованию правовых норм, анализу, обобщению, выявлению правовых пробелов, подготовке правовых заключений по проблемным вопросам правоприменительной практики в сфере правового регулирования отношений, способность к публичному изложению своей правовой позиции.

Примеры индивидуальных тем:

- Современные тенденции развития внедоговорных обязательств в России и за рубежом: от карательной функции к компенсационной и риск-распределительной.
- Проблемы разграничения договорной и деликтной ответственности (конкуренция исков).
- Соотношение вещно-правовых, деликтных и кондикционных исков: теория и практика.
- Принцип генерального деликта и его исключения в современном российском праве.
- Понятие вины в деликтном праве: эволюция от субъективного критерия к объективным стандартам поведения.
- Проблемы установления причинно-следственной связи в деликтных обязательствах: теория адекватного причинения и ее применение в судебной практике.
- Профилактическая функция деликтного права: возможность и пределы предъявления исков о запрете деятельности, создающей угрозу причинения вреда.
- Понятие и доказывание грубой неосторожности потерпевшего: проблемы квалификации и соразмерного уменьшения размера возмещения.
- Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности: проблемы определения владельца и критериев «повышенной опасности» в XXI веке (ИТ-технологии, дроны, робототехника).
- Ответственность за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ, услуг: соотношение требований из деликта и из нарушения прав потребителей.
- Ответственность за вред, причиненный государственными органами, органами местного самоуправления и их должностными лицами: проблемы реализации и исполнения судебных решений.
- Компенсация вреда, причиненного окружающей среде: проблемы расчета и взыскания экологического ущерба.
- Проблемы определения размера компенсации морального вреда: поиск объективных критериев.
- Компенсация морального вреда юридическому лицу: анализ аргументов «за» и «против» в доктрине и судебной практике.

- Особенности компенсации морального вреда, причиненного распространением порочащих сведений в сети Интернет.
- Проблемы разграничения кондикционных и виндикационных исков.
- Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату: анализ и критика критериев, закрепленных в ст. 1109 ГК РФ.
- Кондикция как способ защиты при недействительности сделки: соотношение с реституцией.
- Взыскание неосновательного обогащения в натуре или в денежной форме: проблемы выбора и практической реализации.
- Ответственность за вред, причиненный профессиональными участниками оборота: аудиторами, оценщиками, брокерами (на грани деликтной и договорной ответственности).
- Внедоговорная ответственность в цифровую эпоху: вред, причиненный алгоритмами ИИ, утечкой персональных данных, кибербуллингом.
- Защита деловой репутации юридического лица: проблемы доказывания негативных последствий и определения размера компенсации.
- Ответственность контролирующих лиц за вред, причиненный юридическому лицу (корпоративный деликт).

Критерии оценки

Оценка	**Знания, умения, владения и другие компетенции, которые должен продемонстрировать обучающийся**
отлично	Письменная работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к рефератам. Тема письменной работы полностью раскрыта, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы, работа оформлена на высоком уровне. В работе использованы практические кейсы по выбранной теме, содержится анализ российского и зарубежного опыта, проведен обзор научной литературы. Автор свободно ориентируется в материале, оперирует научной терминологией по рассматриваемой проблеме, может аргументировано отстаивать свою точку зрения и ответить на возникающие вопросы.
хорошо	Тема письменной работы в целом раскрыта, прослеживается авторская позиция, сформулированы необходимые выводы;использованы соответствующая основная и дополнительная литература, а также нормативные правовые акты и другие источники. Автор уверенно ориентируется в материале. Имеются замечания /неточности в части изложения и отдельные недостатки по оформлению работы.
удовлетворительно	Тема письменной работы раскрыта недостаточно полно, использовались только основные источники; имеются ссылки на литературные источники и нормативные правовые акты, однако не выражена авторская позиция; выводы не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и необходимого анализа. Имеются недостатки в оформлении.
неудовлетворительно	Тема письменной работы не раскрыта; материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на литературные источники и другие источники. Имеются недостатки в оформлении работы. Автор плохо ориентируется в представленном материале. Содержание работы заимствовано из какого-либо источника

2. Опрос на практических занятиях

Направленность контроля: контрольное мероприятие направлено на проверку способности студента к анализу правовых норм, правоприменительной практики и доктрины в отношении конкретного вопроса, актуального с точки зрения правоприменения. В ходе участия в данном контрольном мероприятии студент должен продемонстрировать способность квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального права, давать квалифицированные юридические заключения и по вопросам толкования, реализации и применения норм.

Примеры заданий для опроса на практических занятиях:

- Приведите примеры совместного причинения, причинения вреда в состоянии необходимой обороны и крайней необходимости, а также примеры причинения вреда источником повышенной опасности.
- Иванов и Петров, будучи в нетрезвом состоянии, из хулиганских побуждений украли мотоцикл, стоявший возле кинотеатра. В пути следования они сбили Сидорова, причинив ему тяжкие телесные повреждения. Не оказав помощи потерпевшему, они поехали дальше и за городом, облив мотоцикл бензином, сожгли его. Проанализируйте ситуацию и определите субъектный состав, содержание возникшего обязательства и применимые нормы.
- В квартире Ивановой в ее отсутствие из-за неисправности электропроводки возник сильный пожар. Ее сосед, Петров, взломав замок, проник в нее и стал заливать огонь. Вода просочилась через перекрытие в квартиру Сидоровых, на потолке и на стенах которой образовались подтёки и пятна. Сидоровы обратились в суд с иском о взыскании с Ивановой и Петрова стоимости восстановительного ремонта. Проанализируйте ситуацию и определите субъектный состав, содержание возникшего обязательства и применимые нормы. Разрешите дело.
- ООО «Трест «Стройинвест» (покупатель) и ООО «Стройсервис» (продавец) заключили договор купли-продажи недвижимого имущества – автозаправочной станции и земельного участка. Объекты недвижимости были переданы покупателю по актам приёма-передачи. Покупатель в дальнейшем зарегистрировал право собственности на эти объекты. Однако покупатель не исполнил обязанности по оплате объектов недвижимости. Продавец обратился в суд с иском о возврате объектов недвижимости и расторжении договора. Возникло ли в данном случае обязательство вследствие неосновательного обогащения? Проанализируйте ст. 1102, 1103 и 1104 Гражданского кодекса РФ. Определите понятие, признаки и содержание обязательств, возникающих вследствие неосновательного обогащения. Дайте правовую оценку ситуации

Критерии оценки

Оценка	**критерии**
Отлично	Ответ верный и полный, приведена исчерпывающая и четкая аргументация выбранного решения. Продемонстрированы глубокие теоретические знания, самостоятельность и системность мышления.
Хорошо	Ответ верный и полный, но не приведена исчерпывающая и четкая аргументация выбранного решения. Имело место исключительно

	теоретическое решение без опоры на источники. Продемонстрирована самостоятельность мышления, но не все аспекты проблемы установлены и проанализированы. Затруднена четкая аргументация сделанного выбора.
Удовлетворительно	Ответ в целом верный, но не полный. Теоретическое решение и ссылки на источники недостаточны. Отсутствует четкость аргументации, системность и самостоятельность мышления.
Неудовлетворительно	Ответ неверный. Теоретические знания не продемонстрированы, ссылки на источники отсутствуют или не верны. Системности и самостоятельности мышления не продемонстрировано. Студент отказался отвечать

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Форма промежуточной аттестации	**экзамен**
Формат проведения мероприятий промежуточной аттестации	**устно** **по билетам**
Структура мероприятия	Два теоретических вопроса

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- Внедоговорные обязательства в гражданском праве. Функции внедоговорных обязательств.
- Виды внедоговорных обязательств. Система этих обязательств и отличие от обязательств, возникающих из договора и иных юридических фактов. Соотношение деликтных обязательств с договорными и обязательствами, возникающими вследствие неосновательного обогащения.
- Источники правового регулирования внедоговорных обязательств. Значение судебной практики. Принципы европейского деликтного права.
- Субъекты внедоговорных обязательств.
- Понятие, стороны, содержание обязательств, возникающих вследствие причинения вреда.
- Принцип генерального деликта и его характеристика.
- Презумпция вины причинителя вреда. Случаи ответственности без вины.
- Общие основания ответственности за причинение вреда. Понятие состава гражданского правонарушения и его элементов. Усеченный (специальный) состав гражданского правонарушения.
- Вред и его виды как элемент состава гражданского правонарушения. Соотношение понятий «вред», «ущерб», «убытки». Проблема возмещения «чистых экономических убытков».
- Противоправное деяние как элемент состава гражданского правонарушения.
- Причинно-следственная связь как элемент состава гражданского правонарушения.
- Вина как элемент состава гражданского правонарушения. Формы вины. Концепции вины в гражданском праве.
- Способы возмещения вреда (восстановление прежнего состояния в натуре, возмещение убытков, компенсация морального вреда).

- Объем возмещения вреда. Учет вины потерпевшего и имущественного положения причинителя вреда.
- Причинение вреда правомерными действиями. Предупреждение причинения вреда. Обязательства, возникающие из причинения вреда в условиях крайней необходимости. Причинение вреда в состоянии необходимой обороны.
- Ответственность лиц, совместно причинивших вред. Регрессные обязательства, связанные с причинением вреда.
- Ответственность юридического лица или гражданина, за причинения вреда его работниками при исполнении ими своих трудовых, служебных, должностных обязанностей.
- Понятие и субъекты ответственности за вред, причиненный публичной властью. Условия ответственности за вред, причиненный публичной властью.
- Ответственность за вред, причиненный незаконными действиями государственных органов, а также должностных лиц при исполнении ими обязанностей в области административного управления.
- Возмещение вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда. Органы и лица, выступающие от имени казны при возмещении вреда за ее счет.
- Реабилитация гражданина.
- Ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности. Классификация источников повышенной опасности.
- Владелец источника повышенной опасности: понятие, признаки, условия ответственности.
- Концепции источника повышенной опасности. Теория «деятельности» и теория «объекта».
- Ответственность за вред, причиненный малолетними.
- Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет.
- Ответственность родителей, лишенных родительских прав, за вред, причинённый несовершеннолетними. Ответственность за вред, причиненный гражданином, признанным ограниченно дееспособным, недееспособным, а также гражданином, неспособным понимать значение своих действий.
- Ответственность работодателя за вред, причиненный работникам увечьем, профессиональным заболеванием либо иным повреждением здоровья, связанным с исполнением ими трудовых обязанностей.
- Особенности привлечения к деликтной ответственности лица, уполномоченного выступать от имени юридического лица, членов коллегиальных органов юридического лица и лиц, имеющих фактическую возможность определять действия юридического лица.
- Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью гражданина. Объем и характер возмещения вреда. Определение заработка (дохода), утраченного в результате повреждения здоровья.
- Возмещение вреда при повреждении здоровья лица, не достигшего совершеннолетия. Размер возмещения вреда. Последующее изменение размера возмещения вреда.
- Возмещение вреда лицом, понесшим ущерб в результат смерти кормильца. Размер возмещения вреда. Последующее изменение размера возмещения вреда.

- Увеличение размера возмещения вреда в связи с повышением стоимости жизни. Платежи по возмещению вреда. Возмещение вреда в случае перекрещения юридического лица. Возмещение расходов на погребение.
- Основания возмещения вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг. Лица, ответственные за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ или услуг.
- Сроки возмещения вреда, причиненного вследствие недостатков товаров, работ или услуг.
- Основания освобождения от ответственности за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ или услуг.
- Понятие морального вреда. Его соотношение с вредом материальным.
- Основания компенсации морального вреда. Учет вины причинителя вреда.
- Способы и размер компенсации морального вреда. Проблема возмещения «репутационного» вреда юридическим лицам.
- Понятие, признаки и содержание обязательства вследствие неосновательного обогащения.
- Соотношение требований о возврате неосновательного обогащения с другими требованиями о защите гражданских прав. Проблема конкуренции исков.
- Обязанности лица, неосновательно обогатившегося. Последствия неосновательной передачи права другому лицу. Возмещение затрат на имущество, подлежащее возврату. Неосновательное обогащение, не подлежащее возврату.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

При ответе на задания экзаменационного билета студент должен продемонстрировать знание теоретических аспектов дисциплины, умение юридически правильно квалифицировать правоотношение, оценивать возможные варианты решения спорной ситуации, способность выявлять круг нормативных источников, подлежащих применению в конкретной ситуации.

При ответе на задания экзаменационного билета студент не вправе использовать нормативные правовые акты и иные источники информации. Использование электронных устройств во время экзамена не допускается.

Результаты деятельности обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки

Оценка	Знания, умения, владения и другие компетенции, которые должен продемонстрировать обучающийся
отлично	Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. Безупречное знание базовой терминологии, умение раскрыть содержание понятий. Обоснована собственная позиция по отдельным проблемам.
хорошо	Вопросы раскрыты достаточно полно и правильно. По знанию базовой терминологии замечаний нет. Однако отдельные дефекты логики и содержания ответов все же не позволяют оценить его на «отлично».
удовлетворительно	Ответы даны преимущественно правильно, однако неполно или наличествуют серьезные дефекты логики и/или содержания. Логика ответов недостаточно хорошо выстроена. Пропущен ряд важных деталей или, напротив, в ответе затрагивались посторонние вопросы. Базовая терминология в целом усвоена.

неудовлетворительно	Знания по предмету полностью или почти полностью отсутствуют. Студент путается в базовых понятиях. Отдельные фрагментарные правильные мысли все же не позволяют поставить положительную оценку, поскольку в знаниях имеются существенные пробелы и курс в целом не усвоен.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

- Гражданское право : учебник : в 2 томах. Том 1 / под ред. Б. М. Гонгало. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2021. - 614 с. - ISBN 978-5-8354-1717-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1859245. – Режим доступа: по подписке.
- Гражданское право : учебник : в 2 томах. Том 2 / под ред. Б. М. Гонгало. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2021. - 602 с. - ISBN 978-5-8354-1718-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1859246. – Режим доступа: по подписке.
- Внедоговорные обязательства в международном частном праве : монография / И. О. Хлестова, В. Б. Борисов, Н. В. Власова [и др.] ; отв.ред. И. О. Хлестова. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-91768-786-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1412355. – Режим доступа: по подписке.
- Внедоговорные охранительные обязательства: Учебное пособие / Под ред. Головизнин А.В. - Москва :Юстицинформ, 2015. - 238 с.: ISBN 978-5-7205-1253-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/672914. – Режим доступа: по подписке.
- Попович, М. М. Гражданское право. Внедоговорные обязательства : учебное пособие / М. М. Попович. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2015. - 83 с. - ISBN 978-5-94991-331-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/901529. – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

- Актуальные проблемы гражданского права: сб. статей. вып. 12 / Исследовательский центр частного права / под ред. О. Ю. Шилохвоста. – М.: НОРМА, 2008.
- Алексий, П. В. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / П. В. Алексий и др.; под ред. М. М. Рассолова, П. В. Алексия, А. Н. Кузбагарова. - 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – Режим доступа: http://znanium.com/.
- Васин, В. Н., Коршунов, Н. М. Внедоговорные обязательства. М., 1994.
- Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью в результате ДПТ: Научно-практическое пособие / под ред. О. В. Корнеева. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. – Режим доступа: http://znanium.com/.
- Голубев, К. И., Нарижный, С. В. Компенсация морального вреда как способ защиты неимущественных благ личности. 2-е изд. СПб., 2001.
- Гражданское и торговое право (энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона) [Электронный ресурс] : в 10 т. / сост. В. А. Белов. – Москва : Юрайт, 2018. – Т. 1-10. – Доступ с сайта электрон.-библ. системы «Юрайт». – URL: https://biblio-online.ru/adv-search.

- Гражданское право : учебник / [С. С. Алексеев, И. З. Аюшеева и др.] ; под ред. С. А. Степанова ; Ин-т частного права. – М. : Проспект. – 2010. Т. 1. – 2010. – 630 с. – Режим доступа: http://book.ru/.
- Гражданское право : учебник / под ред. С. С. Алексеева. - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2009. – 527 с.
- Гражданское право [Электронный ресурс] : Краткий учебный курс / под общ. ред. проф., д.ю.н. С. С. Алексеева - 3-е изд., пересмотр. – М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. – Режим доступа: http://znanium.com/.
- Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник : в 3 т. / Е. Н. Абрамова, Н. Н. Аверченко, Ю. В. Байгушева [и др.] ; под ред. А. П. Сергеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2016. – Т. 3. – Режим доступа: https://www.book.ru/book/919692/view.
- Гражданское право России. Общая часть: учебник / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин / под общ. ред. А. Я. Рыженкова. –М. : Издательство Юрайт, 2011. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/.
- Гражданское право : актуальные проблемы теории и практики / под общ. ред. В. А. Белова. – М.: Издательство Юрайт, 2009.
- Гражданское право. Общая часть. Т. I. Введение в гражданское право: учебник / В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2011. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/.
- Гражданское право. Особенная часть : краткий курс лекций / В. Н. Ивакин. 4-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2011.
- Гражданское право. Том 1: Учебник / Г.Н. Черничкина, В.В. Бараненков, И.В. Бараненкова и др. / под ред. Г. Н. Черничкиной – М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. – Режим доступа: http://znanium.com/.
- Гражданское право: в 3 т. Т. 3 / под ред. А. П. Сергеева, Ю. К. Толстого. 4-е изд., перераб. и доп. – М.: 2005. 784 с.
- Гражданское право: в 4 т. Том 4. Обязательственное право / под ред. Е. А. Суханова. М., Волтерс Клувер. 2008.
- Гражданское право: Учебное пособие / под ред. Я. А. Юкша; Российская экономическая академия им. Г. В. Плеханова. - 3-е изд. – М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011.
- Законодательные дефиниции [Электронный ресурс] : энцикл. слов. / под ред. И. В. Рукавишниковой, И. Г. Напалковой, Д. Е. Сухановой. – Москва : Норма : ИНФРА М, 2013. – Доступ с сайта электрон.-библ. системы «Znanium.com». – URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=373298.
- Иоффе, О. С. Ответственность по советскому гражданскому праву // Иоффе О. С. Избранные труды: в 4 т. Т. 1: Правоотношения по советскому гражданскому праву. Ответственность по советскому гражданскому праву. СПб.: Юрид. Центр Пресс, 2004.
- Иоффе, О. С. Охранительные обязательства // Иоффе О. С. Избранные труды: в 4 т. Т. 3: Обязательственное право СПб.: Юрид. Центр Пресс, 2004. Разд. XI.
- Конституционное правосудие. Систематизированный библиографический указатель (2011–2016) [Электронный ресурс] / авт.-сост. М. А. Митюков. – Москва:Проспект, 2018. – Доступ с сайта электрон.-библ. системы изд-ва «Проспект». – URL: http://ebs.prospekt.org/book/40399/page/1.
- Коршунов, Н. М. Актуальные проблемы гражданского права [: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н. М.

Коршунов; под ред. Н. М. Коршунова, Ю. Н. Андреева, Н. Д. Эриашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012.
- Красавчиков, О. А. Возмещение вреда, причиненного источником повышенной опасности // Красавчиков О. А. Категории науки гражданского права: Избр. тр.: в 2 т. М., 2005. Т. 2. (Классика российской цивилистики).
- Магаляс, Е. А. Соотношение требований из неосновательного обогащения с требованиями об истребовании имущества из чужого незаконного владения и возмещения вреда в гражданском праве // Законодательство. - 2002. - № 5.
- Маковский, А. Л. Гражданская ответственность государства за акты власти // Гражданский кодекс России. Проблемы. Теория. Практика: Сб. памяти С. А. Хохлова / отв. ред. А. Л. Маковский. М.: Междунар. центр финансово-экономического развития, 1998.
- Маковский, А. Л. Обязательства вследствие неосновательного обогащения // Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая: Текст. Комментарии. Алфавитно-предметный указатель / под ред. О. М. Козырь, А. Л. Маковского, С. А. Хохлова. М.: Междунар. центр финансово-экономического развития, 1996. Гл. 60.
- Малеин, Н. С. Правонарушение: понятие, причины, ответственность. М., 1985.
- Мыскин, А. В. Систематический указатель литературы по гражданскому праву / А. В. Мыскин. - Москва : Статут, 2016. - 62, [1] с.
- Поворинский, А. Ф. Систематический указатель русской литературы по гражданскому праву (1758-1904 гг.) / А. Ф. Поворинский ; науч. ред. О. Ю. Шилохвост. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2001. - 502 с.
- Постатейный комментарий к Гражданскому кодексу Российской Федерации, части второй: в 3 т. Т. 3 / под ред. П. В. Крашенинникова. М., Статут, 2011.
- Принципы европейского деликтного права. – Режим доступа: http://civil.udg.edu/php/biblioteca/items/296/PETLRussian.pdf
- Рассолова, Т. М. Гражданское право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / Т. М. Рассолова. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – Режим доступа: http://znanium.com/.
- Российское гражданское право : учебник : в 2 т. / [В. В. Витрянский, В. С. Ем и др.] ; отв. Ред. Е. А. Суханов. – М. : Статут. – 2010. Т. II : Обязательственное право. – 2010. – 1207 с.
- Российское гражданское право: в 2-х тт.: учебник. – М.: Волтерс Клувер, 2011. - 767 с. - (Классический университетский учебник).
- Систематический указатель русской литературы по гражданскому праву / сост. А. Поворинский. - Изд. 2-е, перераб. и знач. доп. - Санкт-Петербург : [б. и.], 1904 (Государственная типография). - [4], XXII, 898 с.
- Смирнов, В. Т., Собчак, А. А. Общее учение о деликтных обязательствах в советском гражданском праве: учеб. пособ. / Ленинградский государственный университет им. А. А. Жданова. – Л.:Изд-во ЛГУ, 1983. - 152 с.
- Справочник по доказыванию в гражданском судопроизводстве [Электронный ресурс] / под ред. И. В. Решетниковой. – 6 е изд., доп. и перераб. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. – Доступ с сайта электрон.-библ. системы «Znanium.com». – URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=944910.
- Сравнительное правоведение [Электронный ресурс] : юрид. слов.-справ. / под ред. А. В. Малько, А. Ю. Саломатина. – Москва : Проспект, 2017. – (Юридические словари

России). – Доступ с сайта электрон.-библ. системы изд-ва «Проспект». – URL: http://ebs.prospekt.org/book/36494/page/1.
- Филимонов, Д. А., Чорновол, Е.П. Возмещение вреда, причиненного в состоянии крайней необходимости, по российскому гражданскому праву. Екатеринбург, 2007.
- Флейшиц, Е. А. Обязательства из причинения вреда и из неосновательного обогащения. М., 1951.
- Эрделевский, А. М. Компенсация морального вреда. – М.: Волтерс Клувер, 2007.
- Юридический энциклопедический словарь [Электронный ресурс] / под ред. А. В. Малько. – 2-е изд. – Москва : Проспект, 2016. – Доступ с сайта электрон.-библ. системы изд-ва «Проспект». – URL: http://ebs.prospekt.org/book/30950/page/1.
- Ярошенко, К. Б. Обязательства вследствие причинения вреда // Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая: Текст. Комментарии. Алфавитно-предметный указатель / под ред. О. М. Козырь, А. Л. Маковского, С. А. Хохлова. М.: Междунар. центр финансово-экономического развития, 1996. Гл. 59.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Libre Office версия 7.0.03 (свободно распространяемое программное обеспечение);
2.Майкрософт WinPro 10 SNGL Upgrd OLV NL Each Acdmc AP;
3.Майкрософт OfficeStd 2019 RUS OLV NL Each Acdmc AP;
4.Kaspersky Endpoint Security 11 для Windows;
5.Системы Консультант Плюс;
6.Информационно-справочная система «Кодекс»;
7.Информационно-правовая система «Законодательство стран СНГ»;
8.Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ".

Перечень информационных справочных систем

1. Реестр обязательных требований – Режим доступа: https://rc.rg.gov.ru/npa-knd/registry
2. Портал контрольно (надзорная) деятельность - Режим доступа: https://knd.gov.ru/
3. Единая система идентификации и аутентификации - Режим доступа: https://www.gosuslugi.ru/
4. Государственная автоматизированная информационная система "Управление" - Режим доступа: https://gasu.gov.ru/
5. Единая информационная платформа Национальной системы управления данными - Режим доступа: https://nsud.info.gov.ru/ifp/portals
6. Федеральный ситуационный центр электронного правительства – Режим доступа: https://sc.digital.gov.ru/
7. Федеральная государственная информационная система досудебного обжалования – Режим доступа: https://do.gosuslugi.ru/

Перечень современных профессиональных баз данных

1. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) - Режим доступа: https://fedstat.ru/
2. База данных показателей муниципальных образований - Режим доступа: https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Munst.htm

3. ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ СВЕДЕНИЙ ИЗ ЕГРЮЛ/ЕГРИП В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ - Режим доступа: https://egrul.nalog.ru/index.html
4. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» - Режим доступа: https://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html;
5. Банк решений арбитражных судов - Режим доступа: https://ras.arbitr.ru/
6. База данных судебных актов - Режим доступа: http://bdsa.minjust.ru/
7. База решений и правовых актов Федеральной антимонопольной службы - Режим доступа: https://br.fas.gov.ru/
8. Банк решений Конституционного Суда Российской Федерации - Режим доступа: http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx;
9. Государственная система правовой информации – Режим доступа: http://www.pravo.gov.ru/.
10. Федеральный портал проектов нормативных актов - Режим доступа: https://regulation.gov.ru/
11. Система обеспечения законодательной деятельности - Режим доступа: https://sozd.duma.gov.ru/